

Curso: Educação de Ambiental e Educação para Redução de Riscos e Desastres



Agosto/2019

Educação de Ambiental e Educação para Redução de Riscos e Desastres

Será abordado noções sobre o conceito de risco, perigo e vulnerabilidades para além de termos de desastres incerteza;

Orientações para elaboração de projetos pedagógicos;

A importância da Conservação ambiental/recursos hídricos na prevenção de desastres;

Introdução ao Sistema de Informação Geográfica (SIG);

Plataformas digitais para visualização e produção de mapas.

Curso: Educação de Ambiental e Educação para Redução de Riscos e Desastres

Este curso pretende articular os conceitos tratados com temas indicados no Currículo Paulista e na BNCC, das diferentes áreas do conhecimento.

Além da formação teórica o curso também desenvolverá oficinas, orientações metodológicas e estudos do meio acerca dos temas selecionados.

Curso: Educação de Ambiental e Educação para Redução de Riscos e Desastres

Serão realizadas oficinas de história oral;

Oficina de Teatro para Redução de Riscos e Desastres (RRD):
Vivência teatral sobre os conceitos: risco, perigo, vulnerabilidade, danos e desastres utilizando técnicas do Teatro do Oprimido e Teatro Social dos Afetos.

Apresentações expositivas dialogadas, discussão em grupos e debates visando o aprofundamento e problematização dos temas trabalhados.

CONTEÚDO	DATA	CARGA HORÁRIA
Módulo Introdutório 1	31/08/2019	7h – presencial
1.1-Projeto na Escola	02 à 26/09	10h – à distância
Módulo 2: Ciência Cidadã e Educação para Redução de Riscos e Desastres	28/09/2019	7h – presencial
2.1-Desenvolvimento do Projeto Pedagógico na escola	01 à 25/10	10h – à distância
Módulo 3: Comunidades seguras – Resiliência por meio da educação	26/10/2019	6h- presencial
3.1- Projeto – Desenvolvimento, monitoramento e encerramento do Projeto Pedagógico na escola	01 à 29/11	8h – à distância
Módulo 4: Cartografias e plataformas digitais para identificação do perigo, risco e vulnerabilidade do lugar	30/11/2019	5h – presencial
4.1 – Indicadores de Resultados do Projeto	01/12- 10/12	4h – à distância
18/12 - Entrega do portfólio com conteúdos dos módulos organizados, os relatórios das atividades na escola/comunidade, e projeto pedagógico em educação em redução de riscos de desastres para 2020.	14/12/2019	3h - presencial

Total da Carga Horária = 60 horas



Projeto Didático

1.1 –Projeto na Escola

Projeto na Escola – 02 à 26/09 (10h a distância):

- ✓ Socialização dos conceitos e atividades desenvolvidas no Curso, em ATPC, para a Equipe Escolar;
- ✓ Pesquisa e levantamento de instituições parceiras que contribuirão para o desenvolvimento do Projeto na escola (Comitê de Bacias Hidrográfica, Defesa Civil, Instituto Geológico, Cemaden, entre outros.)
- ✓ Formação de parcerias na Unidade Escolar (Grêmio, APM, Professores, entre outros)
- ✓ Identificação e localização da Escola em relação:
 - Em qual bacia hidrográfica em que está inserida.
 - Se está em área de perigo, risco ou vulnerabilidade.



Curso: Educação Ambiental e Educação para Redução de Riscos e Desastres

▲ **MODELO BÁSICO DE PROJETO DIDÁTICO**

ESCOLA/INSTITUIÇÃO:

RESPONSÁVEL(IS):

ENVOLVIDOS:

PÚBLICO ALVO:(Comunidade/Séries envolvidas)

PARCERIA: (Ex. Instituto Geológico, Defesa Civil, Secretaria de Meio Ambiente, CEMADEN, ONG, entre outros)

TÍTULO DO PROJETO:

JUSTIFICATIVA

Descrever o que motivou a elaborar o projeto.

Redija seu texto com justificativas para a elaboração do projeto pelos participantes da escola. Tais argumentos podem ser baseados na localização da Escola, ou seja, se a Escola localiza em área de risco, perigo ou vulnerabilidade. (Ex. Alagamento, inundação, deslizamento, entre outras)

OBJETIVO

Relacionar concretamente o que se pretende atingir com vistas à justificativa proposta.

Descreva em seu texto o que a escola pretende com o desenvolvimento do projeto, ou seja, deixe claro quais são os objetivos das ações para a Implementação do Projeto;

Identificar quais competências e habilidades são inerentes à disciplina ou à área de estudos;

Não se esqueça de que os objetivos devem estar coerentes com as justificativas apresentadas.

AÇÕES

Descreva quais ações levarão os alunos ao enriquecimento, a contextualização e ao aprofundamento dos conteúdos escolares;

É importante destacar quais ações promoverão o envolvimento do coletivo da escola e da comunidade.

METAS

Quantificar o universo a ser atingido.

Escreva a quantidade numérica que define claramente o universo a ser atingido. É importante discutir se a quantidade mencionada pode ser medida e alcançada no projeto.

PROCEDIMENTOS

Descrever como vai executar o projeto.

Descreva quais serão os passos trilhados para a elaboração e a execução do projeto. Nesse aspecto, verifique se o projeto prevê atividades que permitam o desenvolvimento das competências e habilidades; se estão relacionadas e articuladas com o desenvolvimento do conteúdo em sala de aula;

Se propõem atividades de pesquisa e/ou de outros espaços pedagógicos existentes na escola, como sala de leitura, sala ambiente, sala multimeios, entre outros; se propõem pesquisas de campo ou atividades ligadas ao estudo do meio ambiente; se tratam os conteúdos numa perspectiva contextualizada e se garantem uma abordagem interdisciplinar.

Além disso, verifique se o projeto possibilita a execução de atividades diversificadas, tais como: a utilização de internet, vídeos, fotografias, visitas, leitura de artigos de revistas, jornais etc; se leva em consideração os materiais didáticos já disponíveis na escola e estimula a sua utilização; se promove o desenvolvimento da formação da cidadania; se contém planos de acompanhamento e avaliação e, caso haja envolvimento de parceria (S), verifique se suas funções estão claramente definidas.

PRODUTO FINAL

Ao final do Projeto o que se pretende realizar: um evento, um livro, um sarau, vídeo educacional, exposição fotográfica, entre outros.

PORTIFÓLIO:

É importante registrar o passo a passo do desenvolvimento do projeto e organizar os arquivos num portfólio que deverá ser entregue no último encontro previsto para 18/12.



Portfólio

Objetivo

O objetivo do portfólio é reunir as evidências das ações desenvolvidas durante o período, para que ao final, seja possível acompanhar como foi o desenvolvimento do Projeto na Escola correspondente as 32h à distância.

Conteúdo/Estrutura

- O portfólio deve ser organizado por módulos,
- conter as evidências de cada ação desenvolvida durante o período (fotos identificadas, atividades de alunos, registros de reuniões, entre outros),
- os relatórios das atividades na escola/comunidade,
- projeto pedagógico em Educação em Redução de Riscos de Desastres para 2020.